

напрямів наукової діяльності. За таким принципом підготовлені фахівці будуть затребуваними у певній сфері, а отримані наукові результати можна буде більш повноцінно впроваджувати в практичну діяльність.

Підбиваючи підсумки, слід зазначити, що розглянута проблематика юридичної освіти не є надто новою, але залишається досі не вирішеною. Окремі проблемні питання не стосуються лише юридичної освіти, а належать до проблем вищої освіти загалом. Вирішення зазначених проблемних питань вищої освіти, на наше переконання, не потребує розроблення відповідних громіздких концептуальних та планових документів, а лише вольових рішень Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, закладів вищої освіти, зміни пріоритетів у визначенні якості роботи навчальних закладів та встановлення відповідних норм із зазначених питань у нормативно-правових актах.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. *Жорнова О., Жорнова О.* Науково-методичне забезпечення навчального процесу у вищій школі: усталені нормативи та сучасні вимоги. Вісник Книжкової палати. 2012. № 2. С. 1–4.
2. Біла книга з реформування української юридичної освіти (за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції “Європеїзація української юридичної освіти: німецько-український досвід” (Київ, 21 і 22 листопада 2014); Федеральне міністерство освіти і науки Федеративної Республіки Німеччина; Університет імені Георга Августа м. Геттінгена, юридичний факультет; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, юридичний факультет; Центр німецького права; Німецько-український правознавчий діалог / упорядники: Роман Мельник, Олена Шаблій, Бернгард Шлоер. Київ: Корпорація “Науковий парк Київський університет імені Тараса Шевченка”; Панов, 2015. 360 с.
3. *Тацій В.* Проблеми вищої юридичної освіти в Україні: нові виклики сучасних реалій. *Право України*. 2009. № 1. С. 4–8.
4. *Лутта В.* Інноваційні методи підготовки юристів у ВНЗ. *Проблеми сучасної освіти*. 2017. № 4. С. 188–193.
5. *Смерницький Д.В.* Практичне стажування у навчанні юристів та практикоорієнтованість наукових досліджень. Забезпечення практикоорієнтованості навчання юристів як невід’ємна складова реформи юридичної освіти: матеріали круглого столу (м. Одеса, 20 травня 2021 р.). Одеса: Національний університет “Одеська юридична академія”, 2021. С. 72–75.
6. *Лазарев М.О.* Освітня технологія: еволюція поняття, концепцій і змісту в педагогічній науці та навчальній практиці. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2012. № 2. С. 90–104.
7. *Смерницький Д.В.* Адміністративно-правове регулювання науково-технічної діяльності в Україні: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.07. К., 2020. 636 с.

REFERENCES

1. *Zhornova O., Zhornova O.* (2012) Naukovo-metodychne zabezpechennia navchalnoho protsesu u vyshchii shkoli: ustaleni normatyvy ta suchasni vymohy. “Scientific and methodological support of the educational process in higher education: established standards and modern requirements”. Bulletin of the Book Chamber. No. 2. P. 1–4 [in Ukrainian].
2. White Paper on the reform of Ukrainian legal education (based on the materials of the international scientific-practical conference “Europeanization of Ukrainian legal education: German-Ukrainian experience” / Kyiv, November 21 and 22, 2014; Federal Ministry of Education and Science of the Federal Republic of Germany; Georg August University Gottingen, Faculty of Law, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Faculty of Law, Center for German Law, German-Ukrainian Legal Dialogue / Compilers: Roman Melnyk, Olena Shabliy, Bernhard Schloer – Kyiv: Kyiv University Taras Shevchenko University Science Park Corporation”; Panov, 2015. 360 p. [in Ukrainian].

3. *Tatsii V.* (2009). Problemy vyshchoi yurydychnoi osvity v Ukraini: novi vyklyky suchasnykh realii. "Problems of higher legal education in Ukraine: new challenges of modern realities". Law of Ukraine. No. 1. P. 4–8 [In Ukrainian].

4. *Luppa V.* (2017). "Innovative methods of training lawyers in universities". Problems of modern education, (4). P. 188–193 [In Ukrainian].

5. *Smernytskyi D.V.* Praktychne stazhuvannya u navchanni yurystiv ta praktykooorientovanist naukovykh doslidzhen. Zabezpechennia praktykooorientovanosti navchannia yurystiv yak nevidiemna skladova reformy yurydychnoi osvity: materialy kruhloho stolu. "Practical internship in the training of lawyers and practice-oriented research. Ensuring practice-oriented training of lawyers as an integral part of the reform of legal education: materials of the Round Table (Odessa, May 20, 2021)". Odessa: National University "Odessa Law Academy". P. 72–75 [In Ukrainian].

6. *Lazarev M.O.* (2012). Osvitnia tekhnolohiia: evolyutsiya poniattia, kontseptsii i zmistu v pedahohichnii nauzi ta navchalnii praktytsi. "Educational technology: the evolution of concepts, concepts and content in pedagogical science and educational practice". Pedagogical sciences: theory, history, innovative technologies. No. 2. P. 90–104 [In Ukrainian].

7. *Smernytskyi D.V.* (2020). Administratyvno-pravove rehuliuвання naukovo-tekhnichnoi diialnosti v Ukraini. "Administrative and legal regulation of scientific and technical activities in Ukraine": dis. Doc. Jurid. Sciences: 12.00.07. K. 636 p. [In Ukrainian].

UDC 34:38'06

Smernytskyi Demian,

Doctor of Juridical Sciences, Senior Researcher, Co-Director of the State Research Institute of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine, Kyiv, Ukraine, ORCID ID 0000-0001-6066-0324

CURRENT PROBLEMS OF HIGHER LEGAL EDUCATION

The article deals with current problems of higher legal education. The author found that the greatest influence has such problems as the lack of practical component in the training of lawyers, "overload" of law institutes by educational institutions and the need to improve the procedure for assessing the quality of students and graduates on the quality of legal education. According to researcher, training of lawyers in higher educational institutions should be systematically introduced the practice of internships, on-the-job training in institutions, enterprises and organizations of various activities.

By getting practical experience, future lawyers can more professionally perform their work in the executive branch, at enterprises and institutions. Furthermore, such experiences will help those professionals who wish to work in the field of higher education in performing their scientific and pedagogical work better. The application of scientific knowledge in pedagogical activity (educational process) is considered.

Author concludes that solving the mentioned problems of higher education requires not the development of appropriate cumbersome conceptual and planning documents, but only the relevant willful decisions of the Cabinet of Ministers of Ukraine, the Ministry of Education and Sciences of Ukraine, the higher educational institutions, changes in the priority norms on these issues in the regulatory and legal acts.

Keywords: higher legal education, current problems, educational institutions, internships, entrant, student, assessment of knowledge quality, scientific knowledge.

Отримано 14.04.2022

© Smernytskyi Demian, 2022

DOI (Article): [https://doi.org/10.36486/np.2022.1\(55\).9](https://doi.org/10.36486/np.2022.1(55).9)

Issue 1(55) 2022

<http://naukaipravoohorona.com/>